



**ASESMEN STANDARISASI
PENDIDIKAN DAERAH**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SD/MI/Paket A

BAHASA INDONESIA

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SD/MI/Paket A

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 24 Mei 2021
Jam : 07.30 – 09.00 WIB

PETUNJUK MENGERJAKAN SOAL

1. Tulislah nama Anda dan nomor ujian pada lembar jawab ujian dengan menggunakan pensil 2B!
2. Bacalah setiap soal dengan teliti!
3. Soal ujian tersusun sebanyak 35 butir soal pilihan ganda.
4. Setiap butir soal pilihan ganda memiliki 4 pilihan jawaban.
5. Setiap soal pilihan ganda hanya memiliki 1 (satu) jawaban yang paling tepat.
6. Pilihlah 1 (satu) jawaban yang paling tepat!
7. Tuliskan jawaban Anda pada lembar jawab yang tersedia dengan memberi tanda silang (x)!
8. Untuk mengerjakan soal ini tersedia waktu 90 menit.
9. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

SELAMAT MENGERJAKAN



1.

Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Masyarakat pedesaan memanfaatkan kondisi alam untuk memenuhi kebutuhan hidup. Mereka mengolah lahan untuk kegiatan pertanian maupun perkebunan. Dengan demikian kegiatan perekonomian dapat berjalan.

Makna istilah agraris pada paragraf tersebut adalah

- A. kegiatan perekonomian
 - B. kehidupan masyarakat desa
 - C. mengenai pertanian
 - D. pemanfaatan alam
2. Air sungai menjadi kotor karena bercampur dengan lumpur dan sampah. Sinonim kata kotor pada kalimat tersebut adalah
- A. buram
 - B. hitam
 - C. keruh
 - D. suram

3.

Pada masa pandemi Covid-19, banyak anak-anak menghabiskan waktu memancing di sungai. Pada pagi dan siang hari kegiatan ini jarang dilakukan karena mereka mengerjakan tugas sekolah. Anak-anak memancing pada sore hari setelah selesai mengerjakan tugas sekolah. Pada malam hari, anak-anak dilarang memancing karena tidak baik bagi kesehatan.

Kapan anak-anak biasa mancing di sungai?

Anak-anak biasa memancing di sungai pada ... hari.

- A. pagi
 - B. siang
 - C. sore
 - D. malam
4. Kita perlu melakukan beberapa hal untuk mencapai kesuksesan. Kita awali dengan niat dan keyakinan dalam diri. Selanjutnya kita laksanakan dengan usaha maksimal. Selain itu, kita harus mendukungnya dengan doa.

Kalimat utama paragraf tersebut adalah ...

- A. Kita perlu melakukan beberapa hal untuk mencapai kesuksesan.
- B. Kita awali dengan niat dan keyakinan dalam diri.
- C. Selanjutnya kita laksanakan dengan usaha maksimal.
- D. Selain itu, kita harus mendukungnya dengan doa.



5.

Kita dapat membuat mozaik menggunakan biji-bijian. Kepingan kaca dan pecahan keramik bisa digunakan untuk membuat mozaik. Selain itu, potongan-potongan kertas juga bisa digunakan untuk membuat mozaik. Itulah, beberapa bahan yang dapat digunakan untuk membuat mozaik.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. membuat mozaik dari biji-bijian
- B. mozaik dari kepingan kaca dan pecahan keramik
- C. potongan-potongan kertas untuk membuat mozaik
- D. beberapa bahan untuk membuat mozaik

6.

Pandemi Covid-19 membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan bahwa pembelajaran tatap muka sementara ditiadakan. Hal ini menyebabkan anak-anak belajar dengan memanfaatkan jaringan internet. Namun tidak semua anak mempunyai fasilitas tersebut. Anak-anak yang tinggal di daerah tertentu kesulitan sinyal internet. Mereka kemudian belajar dengan cara luar jaringan. Tugas diambil orang tua kemudian dikerjakan siswa. Setelah selesai, tugas tersebut dikembalikan ke sekolah.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Untuk sementara, pemerintah meniadakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi.
- B. Sulitnya jaringan internet menjadi kendala utama belajar saat ini.
- C. Orang tua merasa kesulitan dalam membantu anak-anaknya belajar.
- D. Anak-anak di daerah tertentu tidak dapat belajar di masa pandemi ini.

7.

Pohon-pohon di hutan terus ditebang untuk memenuhi kebutuhan kertas. Satu rim kertas dihasilkan dari sebatang pohon yang berusia minimal lima tahun. Terbayangkah olehmu, berapa batang pohon yang harus ditebang untuk memenuhi kebutuhan kertas? Dimulai dari diri sendiri, hematlah dalam menggunakan kertas!

Jenis paragraf tersebut adalah

- A. eksposisi
- B. deskripsi
- C. persuasi
- D. narasi



8.

Teks 1

Growol adalah makanan tradisional berbahan dasar singkong. Pada umumnya growol berwarna putih. Makanan ini dibuat melalui proses pengukusan. Growol biasa dikonsumsi bersama tempe bacem atau serundeng.

Teks 2

Cemplon merupakan kudapan khas dari singkong. Pada umumnya cemplon berwarna kecoklatan karena proses penggorengan. Makanan ini memiliki rasa manis. Cemplon yang disajikan saat masih hangat akan terasa lebih nikmat.

Persamaan kedua teks tersebut adalah

- A. rasa
- B. warna
- C. bahan dasar
- D. penyajian

9.

Ani dan lima temannya sedang membaca buku di perpustakaan sekolah. Siska dan Rina membaca buku cerita rakyat. Edo membaca ensiklopedi. Dina membaca majalah. Ani membaca buku seperti buku yang dibaca Edo. Siti membaca buku yang sama dengan Dina.

Tabel yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah sebagai berikut:

No	Nama	Buku yang dibaca
1	(X)	cerita rakyat
2	Edo	ensiklopedi
3	Dina	majalah
4	Siska	cerita rakyat
5	(Y)	ensiklopedi
6	(Z)	majalah

Isian yang tepat untuk melengkapi (X), (Y), dan (Z) secara berurutan adalah

- A. Siti, Rina, dan Ani
- B. Rina, Siti, dan Ani
- C. Ani, Rina, dan Siti
- D. Rina, Ani, dan Siti



10. Naufal gemar memelihara kelinci. Ia menyediakan kandang untuk kelinci kesayangannya. Setiap hari, Naufal membersihkan kandang tersebut. Setelah membersihkan kandang, ia memberi makan dengan sayur-sayuran. Kelinci Naufal tumbuh sehat dan gemuk karena dirawat dengan baik.

Mengapa kelinci Naufal tumbuh sehat dan gemuk?

Kelinci Naufal tumbuh sehat dan gemuk karena

- A. kandang kelinci tersebut dibersihkan setiap hari
- B. dirawat dengan dibersihkan kandangnya dan diberi makan
- C. diberi makanan berupa sayur-sayuran setiap pagi dan sore
- D. selalu diberi sayuran sebelum kandang kelinci dibersihkan

11. Bacalah penggalan cerita berikut!

...
"Kamu tenang saja, Rino! Kami berdua akan melindungimu dari ancaman para pemburu liar," lanjut Tupi.
Keesokan harinya, Kila dan Tupi terkejut. Mereka melihat dua orang pemburu di hutan.
"Jangan-jangan, mereka mau menangkap Rino? Kita harus memberitahu Rino agar segera lari!" kata Tupi.
"Baiklah," sahut Kila. Setelah bertemu, Tupi mengingatkan Rino untuk segera berlari.

Tokoh utama penggalan cerita tersebut adalah

- A. Rino
- B. Kila
- C. Tupi
- D. Pemburu



12. Hari ini Diah dan Wini melaksanakan tugas piket kelas. Tiba-tiba Pak Wicaksono memasuki kelas. Seluruh siswa pun kaget dan segera duduk di kursi masing-masing. Wini terlihat gelisah bukunya tertinggal di rumah.
- Pak Wicaksono menjelaskan bahwa hari ini pembelajaran akan dilakukan di laboratorium komputer. Laboratorium komputer itu berada di gedung baru sekolah. Gedung tersebut letaknya jauh dari ruang kelas Wini dan Diah. Oleh karena itu, Pak Wicaksono berpesan agar semua segera bersiap dan membawa alat tulis.

Latar tempat cerita tersebut adalah

- A. rumah Wini
 - B. ruang kelas
 - C. gedung baru
 - D. laboratorium komputer
13. Dengan mengendap-endap, Roro Jonggrang menyalakan lentera dan membawanya ke kandang ayam. Seketika itu juga ayam berkokok. Para jin melihat cahaya terang dan mendengar suara kokok ayam. Mereka menghentikan pekerjaannya. Bandung Bandawasa naik pitam. Ia menghampiri Roro Jonggrang lalu mengutuknya menjadi patung.

Watak tokoh Bandung Bandawasa pada cerita tersebut adalah ...

- A. pemarah
 - B. pembohong
 - C. penipu
 - D. pembual
14. Fitri ingin bersekolah di SMP yang terletak di tengah kota. Letak SMP itu jauh dari tempat tinggalnya. Ia ingin masuk SMP melalui jalur prestasi. Untuk mewujudkan keinginannya, ia harus memiliki nilai yang bagus. Berkat ketekunannya, ia dapat bersekolah di SMP yang diinginkan.

Akhir cerita tersebut adalah ...

- A. Fitri berusaha keras agar tercapai keinginannya.
- B. Fitri dapat bersekolah di SMP yang diinginkannya.
- C. Fitri ingin bersekolah di SMP yang jauh dari rumahnya.
- D. Fitri bersekolah di kota untuk mencapai keinginannya.



15. Suatu hari, Tiko tikus membebaskan Singa dari perangkap Pemburu. Sejak saat itu Singa selalu mengajak Tiko ke mana pun dia pergi. Tiko rindu pulang ke rumah. Singa mengantar Tiko menuju Kampung Tikus. Tikus-tikus di kampung itu ketakutan melihat Singa. Tiko lalu menyuruh Singa pergi. Raja Tikus menasihati agar Tiko tidak berteman dengan Singa. Sejak saat itu, Tiko tidak mau bersahabat dengan Singa. Singa menjadi sedih. Suatu hari, ada serigala yang akan memangsa Tiko. Singa pun menolong Tiko. Singa mengatakan bahwa dia tidak akan memangsa Tiko. Tiko dan Singa bersahabat lagi.

Amanat cerita tersebut adalah ...

- A. Kita harus selalu berjanji kepada teman.
- B. Sebaiknya kalau bepergian mengajak teman.
- C. Perkataan orang lain harus selalu kita percaya.
- D. Kita harus berusaha untuk setia kepada kawan.

16.

Hari ini Ibu memberi tahu jika paman akan datang. Beberapa jam, Dino dan Diva menunggu. Baru menjelang sore, akhirnya Paman Eno datang. Diva dan Dino segera menyambutnya. Mereka memberi salam dan mencium tangan Paman.

Kemudian, Dino dan Diva menuju ruang tengah untuk membuka buah tangan dari Paman. Tak lama kemudian terdengar suara Dino dan Diva, “Aku empat,” kata Diva. “Aku yang empat” kata Dino. “Aku lebih banyak,” kata Diva lagi. “Tidak bisa, aku kan kakakmu,” kata Dino. Tampak Dino dan Diva saling berebut coklat pemberian Paman Eno. Ibu datang dan menanyakan apa yang telah terjadi. Lalu ibu berkata, “Baiklah, begini saja, ini tiga untuk Dino, tiga untuk Diva, dan satu lebihnya untuk Dio, anak tante Nuning yang sering ke sini,” kata Ibu.

Nilai moral yang baik dari tokoh Ibu adalah

- A. meminta anak-anaknya untuk memberi salam
- B. mempersilahkan tamu untuk masuk ke dalam rumah
- C. memberi tahu bahwa Paman Eno akan datang
- D. membagi secara bijaksana buah tangan dari Paman Eno



17. Malam telah larut, Fadli masih berusaha menyelesaikan tugas sambil menahan kantuk. “Istirahat dulu, Nak, besok masih ada waktu,” kata Ibu. “Harus selesai malam ini, Bu, besok sudah ada tugas lagi,” jawab Fadli. Sesaat kemudian, Fadli mencuci muka di kamar mandi. Ia yakin kantuknya akan segera hilang. Kemudian, ia mengerjakan tugas kembali. Sedikit demi sedikit akhirnya tugas itu selesai. Fadli senang akhirnya tugas itu dapat dikumpulkan tepat waktu.

Keteladanan tokoh Fadli dalam cerita tersebut adalah

- A. pandai dalam memecahkan persoalan
 - B. rajin belajar sampai larut malam
 - C. pantang menyerah dalam mencapai tujuan
 - D. kreatif dalam mengerjakan tugas
18. Kekebalan terhadap suatu penyakit dapat diperoleh melalui
Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- A. vaksinasi
 - B. imunitas
 - C. injeksi
 - D. transfusi

19. Kelas VI mengadakan pemilihan ketua kelas. Terpilih dua calon ketua kelas yaitu Andi dan Rudi. Setelah diadakan pemungutan suara, hasilnya sama. Kelas menjadi gaduh karena hasil pemungutan suara tersebut. Bu Heni ... mendengar keributan yang terjadi di kelas.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. angkat tangan
- B. angkat bicara
- C. angkat koper
- D. angkat topi

20. Rani anak yang pendiam di kelas. Ia tidak pernah ramai saat pelajaran. Ketika ulangan harian nilai Rani terbaik di kelasnya.

Memang Rani bagaikan

- A. air beriak tanda tak dalam
- B. air tenang menghanyutkan
- C. air pun ada pasang surutnya
- D. air dicencang tiada putus



21. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- 1) Pegang ujung jangka lalu putar hingga membentuk lingkaran!
- 2) Ukur jarak kedua ujung kaki jangka sesuai kebutuhan!
- 3) Tancapkan ujung kaki jangka yang berisi jarum pada kertas!
- 4) Bentangkan kedua kaki jangka!
- 5) Angkat jangka dari kertas kemudian rapatkan kembali kedua kakinya!

Urutan penggunaan jangka yang tepat adalah

- A. (4)-(2)-(1)-(3)-(5)
- B. (4)-(2)-(5)-(3)-(1)
- C. (4)-(2)-(3)-(5)-(1)
- D. (4)-(2)-(3)-(1)-(5)

22. Cermatilah petunjuk pembuatan hiasan mozaik yang diacak berikut!

- (1) Potonglah kertas warna dengan ukuran dan bentuk tertentu!
- (2) Tempelkan potongan-potongan kertas pada gambar yang telah tersedia!
- (3) Olesilah kertas dengan lem sesuai sketsa hingga rata!
- (4) Buatlah sketsa gambar rumah pada kertas gambar!
- (5) Bingkailah mozaik dan berilah lubang untuk menggantung!

Urutan yang tepat petunjuk pembuatan hiasan mozaik adalah

- A. (4)-(1)-(2)-(5)-(3)
- B. (4)-(1)-(3)-(2)-(5)
- C. (4)-(3)-(2)-(1)-(5)
- D. (4)-(5)-(1)-(3)-(2)

23. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Pulang sekolah, ia membantu ibunya menjaga warung.
- (2) Sambil menjaga warung, Tiara juga menjaga adiknya yang masih bayi.
- (3) Tiara anak yang rajin membantu orang tua.
- (4) Adiknya tidak rewel ketika dijaga Tiara.

Urutan yang tepat agar menjadi paragraf padu adalah

- A. (3)-(2)-(4)-(1)
- B. (2)-(4)-(1)-(3)
- C. (3)-(1)-(2)-(4)
- D. (2)-(1)-(4)-(3)



24. Rudi dan teman-teman melakukan pengamatan di Toko Swalayan Sejahtera. Pengunjung toko swalayan masuk melalui pintu yang sudah ditentukan. Pengunjung memilih dan mengambil sendiri barang yang akan dibeli. Pengunjung mengetahui harga barang melalui label harga yang tertempel. ... Kasir menghitung harga barang yang dibeli pengunjung.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah ...

- A. Pengunjung membawa barang-barang yang dibeli kepada kasir.
- B. Kasir melayani pengunjung yang menanyakan kualitas barang.
- C. Barang-barang yang dijual tertata rapi di meja kasir.
- D. Barang dagangan yang dijual di swalayan selalu berkualitas.

25. Air sumber kehidupan,
...
Sayangi anak cucu kita!

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi iklan tersebut adalah ...

- A. Manfaatkan air secara bijak!
- B. Gunakan air yang melimpah!
- C. Gunakan air sesuai keinginan!
- D. Manfaatkan air untuk keluarga!

26. Bapak Ibu Wali siswa yang saya hormati, waktu terus berjalan. Tak terasa pelaksanaan ASPD telah di depan mata. Persiapan yang maksimal menjadi penyemangat utama bagi anak-anak. Semoga hasil yang diperoleh akan maksimal. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penggalan pidato tersebut adalah ...

- A. Marilah kita membeli buku untuk anak-anak kita!
- B. Ayo, kita mendukung anak-anak dengan biaya cukup!
- C. Ayo, kita bekerja sebaik mungkin!
- D. Marilah kita bekerja sama untuk mencapai hal tersebut!

27. Kepala sekolah sedang ... perjanjian kerjasama dengan paguyuban alumni.
Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- A. menandatangani
 - B. menandatangani
 - C. menanda tangankan
 - D. menanda tangani



28. Penyebaran virus corona begitu cepat. Kondisi ini mengharuskan peserta didik melaksanakan pembelajaran jarak jauh. **Untuk diterapkan hal ini meluasnya virus mencegah penyebaran.** Selain hal tersebut, juga digiatkan gerakan mematuhi protokol kesehatan.

Perbaikan tata kalimat bercetak tebal pada paragraf tersebut adalah ...

- A. Penyebaran virus hal ini untuk mencegah meluasnya diterapkan.
 - B. Hal ini diterapkan untuk mencegah meluasnya penyebaran virus.
 - C. Mencegah meluasnya penyebaran virus hal ini untuk diterapkan.
 - D. Hal ini diterapkan untuk meluasnya mencegah penyebaran virus.
29. Sekolahku mempunyai ekstra kurikuler wajib dan pilihan. Kegiatan yang diwajibkan adalah pramuka. Kegiatan pilihan yang bisa diikuti adalah menari, olah raga, dan drumben.

Kesalahan penggunaan kata baku pada teks tersebut adalah

- A. ekstra kurikuler, kegiatan, olah raga
 - B. kegiatan, olah raga, drumben
 - C. ekstra kurikuler, olah raga, drumben
 - D. kegiatan, drumben, ekstra kurikuler
30. Pada Bulan Januari warga desa bergotong royong membangun jembatan. Jembatan tersebut menghubungkan kantor Kelurahan dengan Kapanewon.

Kesalahan penggunaan huruf kapital pada paragraf tersebut adalah

- A. Bulan, Kelurahan, Kapanewon
 - B. Bulan, Jembatan, Kapanewon
 - C. Januari, Kelurahan, Kapanewon
 - D. Bulan, Januari, Kapanewon
31. Lia diajak tante Mia menjelajahi pantai di akhir pekan. Mereka menuju pantai sebelum matahari terbit. Setibanya di pantai, Lia melihat beberapa ikan kecil dan biota laut lainnya. **“Wah; lucu sekali? Itu anak kepiting bersembunyi!” ujar Lia.**

Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat yang bercetak tebal secara berurutan adalah ...

- A. (?), (!), dan (.)
- B. (;), (?), dan (.)
- C. (“ ”), (?), dan (!)
- D. (;), (?), dan (!)



32. Besok hari minggu rina akan mengunjungi neneknya di desa makmur jaya. Penggunaan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...
- A. Besok hari Minggu Rina akan mengunjung neneknya di desa Makmur Jaya.
 - B. Besok Hari Minggu Rina akan mengunjungi Neneknya di desa Makmur Jaya.
 - C. Besok Hari Minggu Rina akan mengunjungi Neneknya di Desa Makmur Jaya.
 - D. Besok hari Minggu Rina akan mengunjungi neneknya di Desa Makmur Jaya.

33. Pada hari Minggu, Ibu mengajak Dita untuk membuat nasi kuning. Ibu menyiapkan bahan-bahan untuk membuat nasi kuning(...) beras(...) santan(...) dan kunyit(...)

Penggunaan tanda baca yang tepat pada paragraf tersebut secara berurutan adalah....

- A. (;) (,) (,) (.)
 - B. (:) (,) (,) (.)
 - C. (:) (;) (;) (.)
 - D. (.) (,) (,) (.)
34. Hari ini jadwal kelas VI menjadi petugas upacara. Perlengkapan upacara sudah disiapkan dan komplit. Ternyata, ada dua anak yang idzin tidak masuk karena sakit.

Perbaikan kesalahan penulisan kata baku pada paragraf tersebut adalah

- A. jadwal, komplet, izin
- B. jadwal, komplit, izin
- C. jadual, komplit, ijin
- D. jadual, komplet, ijin



35. Yadi dan Yanto akan mengikuti pertandingan catur. Mereka belum saling kenal. Yadi dan Yanto berkenalan dengan menyebutkan nama masing-masing. Yadi menanyakan prestasi yang pernah diraih Yanto dalam pertandingan catur.

“Aku pernah menjadi juara ke;3 pertandingan catur se;Kecamatan Maju!” kata Yanto.

Perbaiki kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat bercetak tebal adalah

- A. “Aku pernah menjadi juara ke:3 pertandingan catur se:Kecamatan Maju,” kata Yanto.
- B. “Aku pernah menjadi juara ke-3 pertandingan catur se-Kecamatan Maju,” kata Yanto.
- C. “Aku pernah menjadi juara ke:3 pertandingan catur se-Kecamatan Maju.” kata Yanto.
- D. “Aku pernah menjadi juara ke-3 pertandingan catur se:Kecamatan Maju.” kata Yanto.