

EVALUASI DIRI SEKOLAH
SEKOLAH DASAR NEGERI CANDI I
TAHUN: 2016/2017

1. STANDAR ISI

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Intrumen Akreditasi	Realita SD Sekarang	
1	Sekolah/Madrasah melaksanakan kurikulum berdasarkan muatan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah sudah memiliki KTSP 2006. - Sekolah sudah melaksanakan KTSP 2006 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah membuat Tim penyusun KTSP 2006
2	Sekolah/Madrasah mengembangkan kurikulum dengan melibatkan pihak terkait berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP.	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dalam penyusunan kurikulum sudah melibatkan pihak terkait. - Kurikulum yang disusun sudah sesuai dengan BNSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah sudah melibatkan instansi terkait dalam penyusunan KTSP 2006
3	Sekolah/Madrasah mengembangkan kurikulum dengan menggunakan prinsip pengembangan KTSP.	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dalam menyusun kurikulum sudah menggunakan prinsip pengembangan KTSP 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah sudah melaksanakan prinsip – prinsip pengembangan Kurikulum 2006.
4	Sekolah/Madrasah melaksanakan pengembangan kurikulum melalui mekanisme penyusunan KTSP.	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah sudah melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai mekanisme penyusunan KTSP 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum yang disusun sudah melalui mekanisme penyusunan KTSP
5	Sekolah/Madrasah melaksanakan kurikulum dalam bentuk pengajaran berdasarkan prinsip pelaksanaan kurikulum.	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah sudah melaksanakan kurikulum dalam pengajaran berdasarkan prinsip pelaksanaan kurikulum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua guru sudah melaksanakan kurikulum dalam mengajar berdasarkan prinsip pelaksanaan kurikulum.

6	Sekolah/Madrasah menyusun kurikulum muatan lokal dan kurikulum berbasis pendidikan karakter dengan melibatkan berbagai pihak.	- Sekolah sudah menyusun kurikulum muatan lokal dan kurikulum berbasis pendidikan karakter dengan melibatkan berbagai pihak.	- Sekolah membuat Tim penyusun kurikulum.
7	Sekolah/Madrasah melaksanakan program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan layanan konseling.	- Sekolah sudah melaksanakan program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan layanan konseling.	- Semua guru disekolah telah menyusun program pengembangan diri dan melaksanakan pelayanan konseling.
8	Sekolah/Madrasah melaksanakan program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler.	- Sekolah sudah melaksanakan program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler.	- Sekolah sudah membuat program kegiatan ekstrakurikuler dan melaksanakan sesuai dengan jadwal (BTA dan Pramuka)
9	Sekolah/Madrasah menjabarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) ke dalam indikator-indikator untuk setiap mata pelajaran.	- Sekolah sudah menjabarkan SK dan KD kedalam indikator untuk setiap mata pelajaran.	- Semua guru telah menjabarkan SK dan KD kedalam indikator untuk setiap mata pelajaran (semua guru sudah membuat RPP).
10	Sekolah/Madrasah menerapkan kegiatan pembelajaran sesuai dengan ketentuan beban belajar yang tertuang pada lampiran Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006.	- Sekolah sudah menerapkan kegiatan pembelajaran sesuai dengan ketentuan beban belajar yang tertuang pada lampiran Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006	- Sekolah sudah menyusun jadwal pelajaran sesuai dengan beban belajar yang tertuang pada lampiran Permendiknas nomor 22 Tahun 2006.
11	Guru mengalokasikan waktu untuk penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur kepada siswa maksimal 40% dari alokasi waktu tiap mata pelajaran	- Guru sudah mengalokasikan waktu untuk penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur kepada siswa maksimal 40% dari alokasi waktu tiap mata pelajaran	- Guru mempunyai program penugasan terstruktur dan tidak terstruktur beserta dokumen soal – soal dan hasil pekerjaan siswa .

12	Pengembangan KTSP dilaksanakan dengan mengacu kepada: (1) Standar Isi, (2) Standar Kompetensi Lulusan, (3) berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta (4) memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.	- Sekolah sudah melaksanakan KTSP dengan mengacu kepada: (1) Standar Isi, (2) Standar Kompetensi Lulusan, (3) berpedoman pada Panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta (4) memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.	- Sekolah sudah memiliki KTSP 2006 dan melaksanakannya sesuai dengan standar BSNP
13	Sekolah/Madrasah mengembangkan silabus mata pelajaran dengan menggunakan 7 langkah pengembangan silabus	- Sekolah sudah mengembangkan silabus mata pelajaran dengan menggunakan 7 langkah pengembangan silabus	- Semua guru sudah menyusun silabus menggunakan 7 langkah pengembangan silabus.
14	Dalam mengembangkan KTSP, guru menyusun silabus setiap mata pelajaran yang diajarkan.	- Guru sudah mengembangkan silabus setiap mata pelajaran yang diajarkan	- Guru sudah membuat silabus semua mata pelajaran yang diajarkan
15	Sekolah/Madrasah memiliki silabus untuk setiap mata pelajaran sesuai dengan panduan penyusunan KTSP.	- Sekolah sudah memiliki silabus untuk setiap mata pelajaran sesuai dengan panduan penyusunan KTSP	- Semua guru sudah memiliki silabus semua mata pelajaran yang diajarkan
16	Sekolah/Madrasah menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75,00 persen untuk setiap mata pelajaran melalui rapat dewan guru.	- Sekolah sudah menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal 75,00 persen untuk setiap mata pelajaran melalui rapat dewan guru	- Dalam menentukan KKM semua mata pelajaran sudah melalui rapat dewan guru.

17	<p>Sekolah/Madrasah menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan memperhatikan unsur: (1) karakteristik siswa/Intake siswa, (2) karakteristik mata pelajaran/kompleksitas, dan (3) kondisi sekolah/madrasah/daya dukung</p>	<p>- Sekolah sudah memperhatikan dalam menyusun KKM dengan memperhatikan karakteristik siswa, karakteristik mata pelajaran, dan kondisi sekolah.</p>	<p>- Sekolah sudah menyusun KKM sesuai dengan ketiga unsur tersebut.</p>
18	<p>Sekolah/Madrasah memiliki kalender pendidikan yang memuat pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran: (1) awal tahun pelajaran, (2) minggu efektif, (3) pembelajaran efektif, dan (4) hari libur.</p>	<p>- Sekolah sudah memiliki kalender pendidikan yang memuat pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran</p>	<p>- Sekolah sudah membuat kalender pendidikan</p>

2. STANDAR PROSES

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
19	Setiap mata pelajaran memiliki Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan mengintegrasikan pendidikan karakter yang dijabarkan dari silabus.	- Sekolah sudah memiliki RPP dengan mengintegritaskan pendidikan karakter yang dijabarkan dari silabus.	- Semua guru sudah menyusun RPP dan mengintegrasikan dari silabus.
20	RPP disusun dengan memperhatikan 6 prinsip penyusunan.	- Sekolah sudah menyusun RPP dengan memperhatikan 6 prinsip penyusunan.	- Semua guru sudah menyusun RPP sesuai 6 prinsip penyusunan RPP.
21	Sekolah/Madrasah melaksanakan proses pembelajaran dengan memenuhi persyaratan yang ditentukan.	- Sekolah sudah melaksanakan proses pembelajaran dengan memenuhi persyaratan yang ditentukan.	- Proses pembelajaran sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal.
22	Proses pembelajaran di sekolah/madrasah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran sesuai langkah –langkah pembelajaran	- Proses pembelajaran sudah sesuai dengan langkah – langkah pembelajaran.
23	Sekolah/Madrasah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan tematik untuk kelas I, II dan III.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan tematik untuk kelas I, II dan III.	- Guru kelas I, II, III memiliki RPP tematik
24	Sekolah/Madrasah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan mata pelajaran untuk kelas IV, V dan VI.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan mata pelajaran untuk kelas	- Sekolah sudah melaksanakan pendekatan mata pelajaran untuk kelas IV, V , VI - Guru kelas IV, V, VI memiliki RPP setiap mata pelajaran

		IV, V, VI	
25	Pemantauan proses pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah/ madrasah mencakup tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian hasil pembelajaran.	- Kepala sekolah sudah melaksanakan pemantauan proses pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap penilaian hasil pembelajaran.	- Kepala sekolah membuat program pemantauan proses pembelajaran. - Kepala sekolah melaksanakan pemantauan proses pembelajaran sesuai tahapan tersebut.
26	Supervisi proses pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah/madrasah dengan melakukan kunjungan kelas serta melakukan tindak lanjut dengan cara pemberian contoh, diskusi, pelatihan, dan konsultasi.	- Kepala sekolah sudah melaksanakan supervisi proses pembelajaran dengan melakukan kunjungan kelas serta melakukan tindak lanjut.	- Kepala sekolah membuat program supervisi proses pembelajaran. - Kepala sekolah melaksanakan supervisi dikelas dan melakukan tindak lanjut .
27	Evaluasi terhadap guru dalam proses pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah/madrasah dengan memperhatikan 4 aspek, yaitu: (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) evaluasi pembelajaran, dan (4) rencana tindak lanjut.	- Kepala sekolah sudah mengevaluasi guru dalam proses pembelajaran dengan memperhatikan 4 aspek	- Kepala sekolah menyusun program evaluasi guru. - Kepala sekolah melaksanakan evaluasi guru dengan memperhatikan 4 aspek tersebut.
28	Kepala sekolah/madrasah menyampaikan hasil pengawasan proses pembelajaran kepada	- Kepala sekolah sudah menyampaikan hasil pengawasan proses pembelajaran kepada	- Kepala sekolah melaporkan hasil pengawasan proses pembelajaran kepada pemangku kepentingan.

	pemangku kepentingan.	pemangku kepentingan.	
29	Kepala sekolah/madrasah melakukan tindak lanjut terhadap hasil pengawasan proses pembelajaran.	- Kepala sekolah sudah melakukan tindak lanjut terhadap hasil pengawasan proses pembelajaran.	- Kepala sekolah menindak lanjuti hasil pengawasan proses pembelajaran.

3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
30	Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk memiliki kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar untuk memiliki kemampuan berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam pengambilan keputusan	- Sebagian besar guru sudah menerapkan pembelajaran PAIKEM.
31	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan rasa keingintahuan yang tinggi dan menyadari potensinya.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan rasa keingintahuan yang tinggi dan menyadari potensinya	- Guru dalam menyusun RPP sudah ada kegiatan elaborasi, eksplorasi, elaborasi, konfirmasi.
32	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kemampuan mengenali gejala alam dan sosial.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukan kemampuan mengenali gejala alam dan sosial	- Guru sudah menyusun RPP bidang studi IPA dan IPS dengan langkah – langkah sesuai BSNP
33	Siswa memperoleh pengalaman belajar menggunakan informasi tentang lingkungan sekitar secara logis, kritis, dan kreatif melalui pemanfaatan sumber belajar berupa; (1) bahan ajar, (2) buku teks, (3) perpustakaan, (4) laboratorium, dan (5) internet.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar menggunakan informasi tentang lingkungan sekitar secara logis, kritis, dan kreatif melalui pemanfaatan sumber belajar berupa; (1) bahan ajar, (2) buku teks, (3) perpustakaan, (4) laboratorium, dan (5) internet.	- Guru membuat RPP dan melaksanakannya menggunakan media yang sesuai dalam proses pembelajaran.

34	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kegemaran membaca dan menulis.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kegemaran membaca dan menulis	- Guru dalam proses belajar mengajar memanfaatkan buku teks yang sesuai dan buku – buku penunjang yang ada di perpustakaan.
35	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kecintaan dan kepedulian terhadap lingkungan sosial dan fisik.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kecintaan dan kepedulian terhadap lingkungan sosial dan fisik.	- Guru dalam proses belajar mengajar memanfaatkan media lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.
36	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kemampuan untuk melakukan kegiatan seni dan budaya lokal.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kemampuan untuk melakukan kegiatan seni dan budaya lokal	- Guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar mengacu pada seni dan budaya masyarakat sekitar.
37	Dalam satu tahun terakhir, siswa memperoleh pengalaman belajar untuk dapat mematuhi aturan-aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar untuk dapat mematuhi aturan – aturan sosial yang berlaku di lingkungannya	- Guru mengajak siswa untuk mengenal, memahami dan mematuhi aturan – aturan sosial yang berlaku di lingkungannya.
38	Dalam setahun terakhir siswa memperoleh pengalaman belajar yang dapat menunjukkan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa, negara dan tanah air Indonesia.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang dapat menunjukkan kecintaan dan kebanggaan terhadap bangsa, negara dan tanah air indonesia	- Guru dan siswa melaksanakan upacara bendera setiap hari senin dan peringatan hari – hari besar - Guru mengajak siswa untuk menggunakan produk – produk dalam negeri
39	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang.	- Sekolah sudah melaksanakan kegiatan senam pagi dan jum'at bersih dan wajib membaca 30 menit setiap hari.

40	Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk dapat menjalankan ajaran agama yang dianut sesuai dengan tahap perkembangan anak.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar untuk dapat menjalankan ajaran agama yang dianut sesuai dengan tahap perkembangan anak.	- Sekolah sudah memiliki musholla dan digunakan untuk shalat berjamaah dan untuk kegiatan BTA.
41	Siswa memperoleh pengalaman belajar untuk menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar untuk menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran pendidikan agama dan PKn sesuai jadwal, - Sekolah melaksanakan kegiatan peringatan hari –hari besar agama.
42	Siswa memperoleh pengalaman belajar bekerjasama dalam kelompok, tolong-menolong dan menjaga diri sendiri dalam lingkungan keluarga dan teman sebaya.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar bekerjasama dalam kelompok, tolong-menolong dan menjaga diri sendiri dalam lingkungan keluarga dan teman sebaya.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok dan diskusi - Sekolah selalu melaksanakan kegiatan kerja bakti dan melaksanakan piket harian masing – masing kelas.
43	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran yang menggunakan metode diskusi.
44	Siswa memperoleh pengalaman belajar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan.	- Sekolah sudah melaksanakan proses pembelajaran yang menggunakan metode sosio drama dan menulis karya sastra - Sekolah memiliki mading untuk hasil karya siswa.

45	Siswa memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis, dan berhitung.	- Siswa sudah memperoleh pengalaman belajar yang menunjukkan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis, dan berhitung.	- Sekolah sudah melaksanakan pembelajaran bahasa indonesia dan matematika sesuai jadwal yang muat kemampuan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis, dan berhitung.
46	Sekolah/Madrasah memiliki prestasi yang ditunjukkan dengan rata-rata hasil ujian nasional sekolah	- Sekolah sudah memiliki prestasi yang ditunjukkan dengan rata-rata hasil ujian nasional sekolah	- Sekolah sudah memiliki rata – rata hasil USBN diatas 7,0 dalam tiga tahun terakhir. - Siswa yang diterima di SMP Negeri lebih dari 50%.

4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
47	Guru memiliki kualifikasi akademik minimum.	- Guru sudah memiliki kualifikasi akademik minimum.	- Sekolah sudah memiliki 4 guru yang memiliki kualifikasi akademik minimum kecuali guru kelas 4.
48	Guru agama, guru pendidikan jasmani, dan guru kesenian mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya.	- Guru agama, guru pendidikan jasmani, dan guru kesenian sudah mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya.	- Sekolah sudah memiliki guru agama dan penjasorkes sesuai dengan latar belakang pendidikannya.
49	Guru memiliki kompetensi pedagogik sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran.	- Guru sudah memiliki kompetensi pedagogik sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran.	- Sekolah sudah memiliki sebagian besar guru yang pendidikannya S1 PGSD.
50	Guru memiliki kompetensi kepribadian sebagai agen pembelajaran.	- Guru sudah memiliki kompetensi kepribadian sebagai agen pembelajaran.	- Guru di sekolah selalu memberikan contoh tingkah laku yang sopan dan santun serta mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah.
51	Guru berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.	- Guru sudah berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.	- Guru selalu berkomunikasi antar PTK, masyarakat dilingkungan sekolah (menengok bila ada warga sekolah yang sedang sakit, mengikuti kegiatan sosial dilingkungan masyarakat)
52	Guru memiliki kesehatan jasmani dan rohani untuk menjalankan tugas mengajar dan tugas lainnya.	- Guru sudah memiliki kesehatan jasmani dan rohani untuk menjalankan tugas mengajar dan tugas lainnya.	- Semua guru dalam kondisi sehat jasmani dan rohani rata – rata dalam 1 bulan kehadiran mencapai 100%

53	Kepala sekolah/madrasah berstatus sebagai guru, memiliki sertifikat pendidik, dan Surat Keputusan (SK) sebagai kepala sekolah/madrasah.	- Kepala sekolah sudah berstatus sebagai guru, memiliki sertifikat pendidik, dan Surat Keputusan (SK) sebagai Kepala Sekolah /madrasah.	- Kepala sekolah sudah memiliki sertifikat pendidik dan SK sebagai Kepala Sekolah.
54	Kepala sekolah/madrasah memiliki kualifikasi akademik minimum Sarjana (S1) atau Diploma Empat (D-IV).	- Kepala sekolah sudah memiliki kualifikasi akademik minimum Sarjana (S1) atau Diploma Empat (D-IV).	- Kepala sekolah sudah memiliki ijazah S1 Kependidikan .
55	Kepala sekolah/madrasah memiliki pengalaman mengajar sekurangkurangnya 5 tahun.	- Kepala sekolah sudah memiliki pengalaman mengajar sekurangkurangnya 5 tahun.	- Kepala sekolah sudah memiliki mengajar selama 24 tahun.
56	Kepala sekolah/madrasah memiliki kompetensi kepribadian.	- Kepala sekolah sudah memiliki kompetensi kepribadian.	- Kepala sekolah selalu bersikap sopan dan santun, memberi tauladan kepada seluruh warga sekolah dan masyarakat.
57	Kepala sekolah/madrasah memiliki kemampuan manajerial yang ditunjukkan dengan kemajuan/keberhasilan dalam mengelola:(1) kesiswaan, (2) guru dan tenaga kependidikan, (3) pengembangan kurikulum, (4) sarana dan prasarana, (5) pembiayaan, dan (6) hubungan masyarakat.	- Kepala sekolah sudah memiliki kemampuan manajerial yang ditunjukkan dengan kemajuan/keberhasilan dalam mengelola:(1) kesiswaan, (2) guru dan tenaga kependidikan, (3) pengembangan kurikulum, (4) sarana dan prasarana, (5) pembiayaan, dan (6) hubungan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala sekolah selalu mengikut sertakan siswa apabila ada kegiatan lomba akademik maupun non akademik. - Kepala sekolah memberi peluang / kesempatan kepada guru dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan dan mengikuti diklat yang menunjang profesinya. - Kepala sekolah selalu membuat proposal untuk mengembangkan sarana dan prasarana disekolah.

58	Kepala sekolah/madrasah memiliki kemampuan kewirausahaan yang ditunjukkan dengan adanya kegiatan kewirausahaan sebagai sumber belajar siswa seperti: (1) koperasi siswa, (2) peternakan/perikanan, (3) pertanian/perkebunan, (4) kantin sekolah, (5) unit produksi dan lainlain.	- Kepala sekolah sudah memiliki kemampuan kewirausahaan yang ditunjukkan dengan adanya kegiatan kewirausahaan sebagai sumber belajar siswa seperti: koperasi siswa, kantin sekolah, unit lainlain.	- Kepala sekolah memfasilitasi pengadaan koperasi sekolah, kantin sekolah.
59	Kepala sekolah/madrasah memiliki kemampuan bekerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah/madrasah,berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain.	- Kepala sekolah sudah memiliki kemampuan bekerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah/madrasah, berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain.	- Sekolah memiliki MOU dengan puskesmas, DLLAJR, - Sekolah memiliki pengurus komite sekolah, - Sekolah selalu berpartisipasi dalam kegiatan dimasyarakat (kerja bakti, kegiatan sosial)
60	Kepala sekolah/madrasah melakukan supervisi dan monitoring setiap tahun.	- Kepala sekolah sudah melakukan supervisi dan monitoring setiap tahun	- Kepala sekolah memiliki program supervisi dan buku catatan supervisi dan monitoring
61	Tenaga administrasi minimum memiliki kualifikasi akademik pendidikan menengah atau yang sederajat.	- Tenaga administrasi sudah memiliki kualifikasi akademik menengah atau yang sederajat	- Sekolah sudah memiliki tenaga administrasi yang sesuai dengan kualifikasi (SLTA)

62	Tenaga administrasi memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan tugasnya.	- Tenaga administrasi sudah memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan tugasnya	- Tenaga memiliki Ijazah
63	Tenaga perpustakaan minimum memiliki kualifikasi akademik pendidikan menengah atau yang sederajat.	- Sekolah belum memiliki tenaga perpustakaan	- Sekolah belum memiliki Tenaga Perpustakaan
64	Tenaga perpustakaan memiliki surat penugasan sebagai penanggung jawab perpustakaan.	- Sekolah belum memiliki tenaga perpustakaan	- Sekolah belum memiliki Tenaga Perpustakaan
65	Sekolah/Madrasah memiliki petugas layanan khusus, yaitu: (1) penjaga sekolah/madrasah; (2) tukang kebun; (3) tenaga kebersihan; (4) pengemudi; dan (5) pesuruh.	- Sekolah sudah memiliki petugas layanan khusus, yaitu : Penjaga, tenaga kebersihan	- Sekolah sudah memiliki petugas layanan khusus (Penjaga Sekolah).

5. STANDAR SARANA PRASARANA

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
66	Sekolah/Madrasah memiliki luas lahan sesuai dengan ketentuan.	- Sekolah belum memiliki lahan sesuai dengan ketentuan	- Sekolah memiliki surat perjanjian sewa tanah dari desa setempat.
67	Sekolah/madrasah berada di lokasi yang aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, dan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.	- Sekolah sudah berada di lokasi yang aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, dan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.	- Sekolah sudah berada dilokasi yang strategis
68	Lahan sekolah/madrasah berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah, dan kebisingan	- Sekolah sudah berada di lokasi yang terhindar dari gangguan pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah,	- Sekolah sudah berada dilokasi yang strategis dan aman
69	Sekolah/Madrasah berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukan, memiliki status hak atas tanah, ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan ijin mendirikan bangunan.	- Sekolah sudah berada di lokasi yang sesuai dengan peruntukan, memiliki status hak atas tanah, ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah, dan ijin mendirikan bangunan.	- Sekolah memiliki surat perjanjian sewa tanah dari desa setempat.
70	Sekolah/madrasah memiliki lantai bangunan sesuai dengan ketentuan luas minimal.	- Sekolah sudah memiliki lantai bangunan sesuai dengan ketentuan luas minimal.	- Sekolah sudah memiliki bangunan yang sesuai ketentuan.

71	Bangunan sekolah/madrasah memiliki struktur yang stabil dan kokoh serta dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran dan petir.	Sekolah sudah memiliki struktur yang stabil dan kokoh serta dilengkapi dengan sistem pencegahan bahaya kebakaran	- Sekolah sudah memiliki bangunan yang sesuai dengan ketentuan
72	Sekolah/Madrasah memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi kebutuhan: (1) air bersih, (2) saluran air kotor dan/atau air limbah, (3) tempat sampah, dan (4) saluran air hujan.	- Sekolah sudah memiliki sanitasi di dalam dan di luar bangunan yang dapat memenuhi kebutuhan: (1) air bersih, (2) saluran air kotor dan/atau air limbah, (3) tempat sampah, dan (4) saluran air hujan.	- Sekolah sudah memiliki saluran air, sumber air bersih (sumur gali) dan tempat sampah dan saluran air hujan.
73	Bangunan sekolah/madrasah memiliki ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.	- Sekolah sudah memiliki ventilasi udara dan pencahayaan yang memadai.	- Sekolah sudah memiliki ventilasi dan pencahayaan yang memadai.
74	Bangunan sekolah/madrasah memiliki instalasi listrik atau sumber daya lain.	- Sekolah sudah memiliki instalasi listrik atau sumber daya lain.	- Sekolah sudah memiliki instalasi listrik.
75	Sekolah/Madrasah memiliki izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan bangunan sesuai dengan peruntukannya.	- Sekolah sudah memiliki izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan bangunan sesuai dengan peruntukannya.	- Sekolah memiliki IMB dan ijin pemakaian tanah.
76	Sekolah/Madrasah melakukan pemeliharaan terhadap bangunan secara berkala.	- Sekolah sudah melakukan pemeliharaan terhadap bangunan secara berkala.	- Sekolah sudah mengalokasikan dana perawatan gedung di RKAS / RAPBS.

77	Sekolah/Madrasah memiliki prasarana yang lengkap	- Sekolah belum memiliki prasarana yang lengkap	- Sekolah belum memiliki ruang Kepala Sekolah, ruang UKS, Lab Komputer.
78	Sekolah/Madrasah memiliki ruang kelas dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki ruang kelas dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki ruang kelas yang memiliki jumlah, ukuran dan sarana sesuai ketentuan dan masih ada satu ruang kelas yang belum memenuhi standar ketentuan.
79	Sekolah/Madrasah memiliki ruang perpustakaan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki ruang perpustakaan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki ruang perpustakaan
80	Sekolah/Madrasah memiliki buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.	- Sekolah sudah memiliki buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.	- Sekolah sudah memiliki buku teks yang sesuai dengan permendiknas.
81	Sekolah/Madrasah memanfaatkan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.	- Sekolah sudah memanfaatkan buku teks pelajaran yang telah ditetapkan dengan Permendiknas.	- Sekolah memanfaatkan buku pelajaran sesuai kurikulum KTSP.
82	Sekolah/Madrasah memiliki laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan sarana laboratorium IPA lengkap.	- Sekolah belum memiliki laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan sarana laboratorium IPA lengkap.	- Sekolah belum memiliki ruang Lab, dan sekolah baru memiliki KIT IPA.
83	Sekolah/Madrasah memiliki ruang pimpinan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	Sekolah belum memiliki ruang pimpinan dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah belum memiliki ruang pimpinan
84	Sekolah/Madrasah memiliki ruang guru dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki ruang guru dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki ruang guru yang sesuai dengan ketentuan.

85	Sekolah/madrasah memiliki tempat beribadah bagi warga sekolah/madrasah dengan luas dan perlengkapan sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki tempat beribadah bagi warga sekolah/madrasah dengan luas dan perlengkapan sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki Musholla yang sesuai dengan ketentuan.
86	Sekolah/Madrasah memiliki ruang Unit Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah belum memiliki ruang Unit Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah belum memiliki UKS
87	Sekolah/Madrasah memiliki jamban dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki jamban dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki jamban sesuai dengan ketentuan.
88	Sekolah/Madrasah memiliki gudang dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki gudang dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki gudang sesuai dengan ketentuan.
89	Sekolah/Madrasah memiliki ruang sirkulasi dengan luas dan kualitas sesuai ketentuan.	- Sekolah memiliki ruang sirkulasi dengan luas dan kualitas sesuai ketentuan.	Sekolah sudah memiliki ruang sirkulasi yang sesuai dengan ketentuan.
90	Sekolah/Madrasah memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	- Sekolah sudah memiliki tempat bermain/berolahraga dengan luas dan sarana sesuai ketentuan.	Sekolah sudah memiliki tempat bermain/berolahraga yang sesuai dengan ketentuan.

6. STANDAR PENGELOLAAN

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
91	Madrasah telah merumuskan, menetapkan dan mensosialisasikan visi lembaga.	- Sekolah sudah merumuskan, menetapkan dan mensosialisasikan visi lembaga.	- Sekolah sudah memiliki Visi dan Misi - Sekolah sudah mensosialisasikan Visi dan Misi pada waktu pertemuan wali murid
92	Sekolah/Madrasah telah merumuskan dan menetapkan misi lembaga.	- Sekolah sudah merumuskan dan menetapkan misi lembaga.	- Sekolah sudah menetapkan Misi melalui rapat dewan guru dan komite.
93	Sekolah/Madrasah telah merumuskan dan menetapkan tujuan lembaga.	- Sekolah sudah merumuskan dan menetapkan tujuan lembaga.	- Sekolah sudah merumuskan dan menetapkan tujuan lembaga.
94	Sekolah/Madrasah memiliki rencana kerja jangka menengah dan rencana kerja tahunan serta disosialisasikan.	- Sekolah sudah memiliki rencana kerja jangka menengah dan rencana kerja tahunan serta disosialisasikan.	- Sekolah sudah memiliki rencana jangka menengah dan rencana kerja tahunan sudah disosialisasikan lewat pertemuan wali murid.
95	Sekolah/Madrasah memiliki pedoman yang mengatur berbagai aspek pengelolaan secara tertulis yang mudah dipahami oleh pihak-pihak terkait.	- Sekolah sudah memiliki pedoman yang mengatur berbagai aspek pengelolaan secara tertulis yang mudah dipahami oleh pihak-pihak terkait.	- Sekolah sudah memiliki juknis MBS
96	Sekolah/Madrasah memiliki struktur organisasi dengan kejelasan uraian tugas.	- Sekolah sudah memiliki struktur organisasi dengan kejelasan uraian tugas.	- Sekolah memiliki struktur organisasi dan uraian tugas yang dipajang diruang guru.
97	Sekolah/Madrasah melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana kerja	- Sekolah sudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana	- Sekolah sudah menyusun RKS dan sudah dilaksanakan.

	tahunan.	kerja tahunan.	
98	Sekolah/Madrasah melaksanakan kegiatan kesiswaan.	- Sekolah sudah melaksanakan kegiatan kesiswaan.	- Sekolah sudah melaksanakan program kegiatan siswa (Pramuka, BTA).
99	Sekolah/Madrasah melaksanakan kegiatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	- Sekolah sudah melaksanakan kegiatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	- Sekolah sudah melaksanakan sesuai jadwal dan melaksanakan ekstrakurikuler.
100	Sekolah/Madrasah melaksanakan program pengelolaan pendayagunaan pendidik dan tenaga kependidikan.	- Sekolah sudah melaksanakan program pengelolaan pendayagunaan pendidik dan tenaga kependidikan.	- Sekolah sudah membuat SK pembagian tugas sesuai kemampuan PTK masing – masing .
101	Sekolah/Madrasah mengelola sarana dan prasarana pembelajaran.	- Sekolah sudah mengelola sarana dan prasarana pembelajaran.	- Sekolah memiliki catatan penggunaan sarana dan prasarana.
102	Sekolah/Madrasah mengelola pembiayaan pendidikan.	- Sekolah sudah mengelola pembiayaan pendidikan.	- Sekolah sudah membuat dan melaporkan penggunaan dana BOS.
103	Sekolah/Madrasah melakukan kegiatan yang mengarah pada menciptakan suasana, iklim, dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.	- Sekolah sudah melakukan kegiatan yang mengarah pada menciptakan suasana, iklim, dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.	- Sekolah sudah melakukan kegiatan sosial, jum'at bersih, kerja bakti, senam pagi, peringatan hari besar, peringatan hari keagamaan, pembiasaan diri Senyum, Sapa dan Salam, Jabat tangan Shalat berjamaah, dan berdoa sebelum dan sesudah belajar.
104	Sekolah/Madrasah melibatkan masyarakat dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan.	- Sekolah sudah melibatkan masyarakat dan membangun kemitraan dengan lembaga lain yang relevan dalam pengelolaan pendidikan. -	- Sekolah sudah memiliki pengurus komite sekolah.

105	Sekolah/Madrasah memiliki program pengawasan yang disosialisasikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan.	- Sekolah sudah memiliki program pengawasan yang disosialisasikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan.	- Sekolah sudah menyusun program pengawasan dan disampaikan kepada PTK dalam rapat dewan guru.
106	Sekolah/Madrasah melaksanakan kegiatan evaluasi diri.	- Sekolah sudah melaksanakan kegiatan evaluasi diri.	- Sekolah menyusun EDS
107	Sekolah/Madrasah melaksanakan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.	- Sekolah sudah melaksanakan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.	- Sekolah sudah memiliki buku supervisi dan catatn PKG, SKP.
108	Sekolah/Madrasah mempersiapkan unsur-unsur pelaksanaan akreditasi.	- Sekolah sudah mempersiapkan unsur-unsur pelaksanaan akreditasi.	- Sekolah sudah menyusun EDS, RKAS, Program Supervisi, Kurikulum. Administrasi Guru, Administrasi Kepala Sekolah.
109	Kepala Sekolah/Madrasah melaksanakan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) kepemimpinan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.	- Sekolah sudah melaksanakan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) kepemimpinan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.	- Sekolah sudah mealksanakan TUPOKSI kepemimpinan sesuai dengan yang ditentukan.
110	Sekolah/Madrasah memiliki sistem informasi manajemen untuk mendukung administrasi pendidikan.	- Sekolah sudah memiliki sistem informasi manajemen untuk mendukung administrasi pendidikan.	- Sekolah sudah memiliki perangkat kerja informasi yang memadai.

7. STANDAR PEMBIAYAAN

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
111	Sekolah/Madrasah memiliki catatan tahunan berupa dokumen investasi sarana dan prasarana secara menyeluruh.	- Sekolah memiliki catatan tahunan berupa dokumen investasi sarana dan prasarana secara menyeluruh.	- Sekolah memiliki buku catatan inventaris.
112	Sekolah/Madrasah membelanjakan biaya untuk pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah/Madrasah (RKA-S/M).	- Sekolah sudah membelanjakan biaya untuk pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah/Madrasah (RKA-S/M).	- Sekolah memiliki RKA dan RAPBS
113	Sekolah/Madrasah memiliki modal kerja sebesar yang tertuang dalam RKA-S/M untuk membiayai seluruh kebutuhan pendidikan.	- Sekolah sudah memiliki modal kerja sebesar yang tertuang dalam RKA-S/M untuk membiayai seluruh kebutuhan pendidikan.	- Sekolah memiliki RKA dan RAPBS
114	Sekolah/Madrasah membayar gaji, honor kegiatan-kegiatan sekolah, insentif dan tunjangan lain guru pada tahun berjalan.	- Sekolah sudah membayar gaji, honor kegiatan-kegiatan sekolah, insentif dan tunjangan lain guru pada tahun berjalan.	- Sekolah sudah menggunakan dana BOS untuk membayar gaji, honor dan kegiatan sekolah
115	Sekolah/Madrasah membayar gaji, honor kegiatan-kegiatan sekolah, insentif, dan tunjangan lain tenaga kependidikan pada tahun berjalan.	- Sekolah sudah membayar gaji, honor kegiatan-kegiatan sekolah, insentif dan tunjangan lain guru pada tahun berjalan.	- Sekolah sudah menggunakan dana BOS untuk membayar gaji, honor dan kegiatan sekolah

116	Sekolah/Madrasah membelanjakan biaya untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan biaya untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
117	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana untuk kegiatan kesiswaan selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana untuk kegiatan kesiswaan selama satu tahun terakhir.	- Sekolah membelanjakan dan untuk kegiatan kesiswaan (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
118	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana pengadaan alat tulis untuk kegiatan pembelajaran selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pengadaan alat tulis untuk kegiatan pembelajaran selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan ATK (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
119	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana pengadaan bahan habis pakai untuk kegiatan pembelajaran selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pengadaan bahan habis pakai untuk kegiatan pembelajaran selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan bahan habis pakai (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
120	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana pengadaan alat habis pakai untuk kegiatan pembelajaran selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pengadaan alat habis pakai untuk kegiatan pembelajaran selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan bahan habis pakai (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
121	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana pengadaan kegiatan rapat selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pengadaan kegiatan rapat selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pengadaan rapat (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).

122	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana transport dan perjalanan dinas selama satu tahun terakhir.	- Sekolah tidak membelanjakan dana transport dan perjalanan dinas selama satu tahun terakhir.	- Sekolah tidak melaksanakan
123	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana penggandaan soal-soal ulangan/ujian selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana penggandaan soal-soal ulangan/ujian selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan penggandaan soal-soal ulangan / ujian (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
124	Sekolah/Madrasah membelanjakan dana pengadaan daya dan jasa selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pengadaan daya dan jasa selama satu tahun terakhir.	- Sekolah sudah membelanjakan dana pngadaan daya dan jasa (sudah melaporkan penggunaan dana BOS).
125	Sekolah/Madrasah membelanjakan anggaran untuk mendukung kegiatan operasi tidak langsung untuk satu tahun terakhir.	- Sekolah tidak membelanjakan anggaran untuk mendukung kegiatan operasi tidak langsung untuk satu tahun terakhir.	- Sekolah tidak melaksanakan
126	Biaya operasi sekolah digunakan untuk: (1) kesejahteraan warga sekolah/madrasah, (2) pengembangan guru dan tenaga kependidikan, (3) sarana prasarana, (4) pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran, dan (5) kegiatan ketatausahaan.	- Biaya operasi sekolah digunakan untuk: (1) kesejahteraan warga sekolah/madrasah, (2) pengembangan guru dan tenaga kependidikan, (3) sarana prasarana, (4) pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran, dan (5) kegiatan ketatausahaan.	- Sekolah tidak melaksanakan

127	Sekolah/Madrasah memungut biaya pendidikan.	- Sekolah tidak memungut biaya pendidikan.	- Sekolah menyelenggarakan pendidikan gratis bagi semua siswa sesuai dengan petunjuk teknis.
128	Siswa dikenakan biaya pendaftaran ulang setiap awal tahun pelajaran.	- Siswa tidak dikenakan biaya pendaftaran ulang setiap awal tahun pelajaran.	- Sekolah menyelenggarakan pendidikan gratis bagi semua siswa sesuai dengan petunjuk teknis.
129	Sekolah/Madrasah memberikan bantuan untuk siswa yang kurang mampu secara ekonomi.	- Sekolah memberikan bantuan untuk siswa yang kurang mampu secara ekonomi.	- Sekolah mengusulkan dana bantuan bagi siswa yang kurang mampu melalui BSM
130	Sekolah/Madrasah melakukan pungutan biaya personal lain di samping uang sekolah/madrasah.	- Sekolah tidak melakukan pungutan biaya personal lain di samping uang sekolah/madrasah	- Sekolah menyelenggarakan pendidikan gratis bagi semua siswa sesuai dengan petunjuk teknis.
131	Pengambilan keputusan sekolah/madrasah untuk menarik atau tidak menarik dana dari masyarakat dilakukan dengan melibatkan unsur: (1) penyelenggara pendidikan/yayasan, (2) kepala sekolah/madrasah, (3) komite sekolah/madrasah, (4) perwakilan guru, dan (5) perwakilan tenaga kependidikan.	- Sekolah tidak menarik iuran / dana dari masyarakat	- Sekolah menyelenggarakan pendidikan gratis bagi semua siswa sesuai dengan petunjuk teknis.
132	Sumbangan pendidikan atau dana dari masyarakat dikelola secara sistematis, transparan, efisien, dan akuntabel serta dilaporkan kepada	- Sekolah tidak menarik iuran / dana dari masyarakat	- Sekolah menyelenggarakan pendidikan gratis bagi semua siswa sesuai dengan petunjuk teknis.

	komite sekolah/madrasah.		
133	Sekolah/Madrasah memiliki pedoman pengelolaan keuangan sebagai dasar dalam penyusunan RKA-S/M.	- Sekolah memiliki pedoman pengelolaan keuangan sebagai dasar dalam penyusunan RKA-S/M.	- Sekolah sudah menyusun RKA dan RAPBS setiaptahun - Sekolah memiliki petunjuk teknis penggunaan dana BOS
134	Sekolah/Madrasah memiliki pembukuan biaya operasional.	- Sekolah sudah memiliki pembukuan biaya operasional.	- Sekolah memiliki pembukuan BOS
135	Sekolah/Madrasah membuat laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan dan menyampaikannya kepada pemerintah atau yayasan.	- Sekolah sudah membuat laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan dan menyampaikannya kepada pemerintah atau yayasan.	- Sekolah sudah membuat dan melaporkan pertanggung jawaban dana BOS ke Dinas Pendidikan Kab

8. STANDAR PENILAIAN

No Butir	Kondisi Sekolah		Solusi untuk Pemenuhan Standar
	Sesuai Standar Permen pada Instrumen Akreditasi	Realita Sekarang	
136	Guru menginformasikan rancangan dan kriteria penilaian yang ada dalam silabus mata pelajaran kepada siswa pada semester yang berjalan.	- Guru sudah menginformasikan rancangan dan kriteria penilaian yang ada dalam silabus mata pelajaran kepada siswa pada semester yang berjalan.	- Guru mengumumkan KKM kepada semua siswa masing – masing kelas setiap mata pelajaran
137	Teknik penilaian yang ada pada silabus telah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi dasar (KD).	- Guru memiliki Teknik penilaian yang ada pada silabus telah sesuai dengan indicator pencapaian kompetensi dasar (KD).	- Guru menyusun soal dan teknik penilaiannya yang sesuai indikator setiap KD. - Guru memiliki kumpulan bank soal
138	Guru mengembangkan instrumen dan pedoman penilaian sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian.	- Guru sudah mengembangkan instrumen dan pedoman penilaian sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian.	- Guru membuat kisi kisi soal - Guru memiliki kumpulan bank soal
139	Guru menggunakan berbagai teknik penilaian.	- Guru sudah menggunakan berbagai teknik penilaian.	- Guru memiliki kumpulan bank soal
140	Guru mengolah/menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan hasil belajar dan kesulitan belajar siswa.	- Guru sudah mengolah/menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan hasil belajar dan kesulitan belajar siswa.	- Guru memiliki buku analisis, perbaikan dan pengayaan - Guru memiliki buku daftar nilai
141	Guru mengembalikan hasil pemeriksaan pekerjaan siswa disertai	- Guru sudah mengembalikan hasil pemeriksaan pekerjaan	- Guru memiliki dokumen pekerjaan siswa

	balikan/ komentar yang mendidik.	siswa disertai balikan/ komentar yang mendidik.	
142	Guru memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran.	- Guru sudah memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran.	- Guru memiliki buku analisis, perbaikan dan pengayaan. - Guru memiliki buku daftar nilai.
143	Guru melaporkan hasil penilaian mata pelajaran pada setiap akhir semester kepada kepala sekolah/madrasah dalam bentuk laporan prestasi belajar siswa.	- Guru sudah melaporkan hasil penilaian mata pelajaran pada setiap akhir semester kepada kepala sekolah/madrasah dalam bentuk laporan prestasi belajar siswa.	- Guru sudah melaporkan hasil belajar siswa (daftar nilai, harian, tugas, UTS, UAS, UKK) - Guru melaporkan nilai raport setiap akhir semester
144	Guru mengkomunikasikan hasil penilaian akhlak siswa kepada guru Pendidikan Agama sebagai informasi untuk menentukan nilai akhir semester.	- Guru sudah mengkomunikasikan hasil penilaian akhlak siswa kepada guru Pendidikan Agama sebagai informasi untuk menentukan nilai akhir semester.	- Guru memiliki buku catatan akhlak siswa dan dilaporkan kepada guru agama.
145	Guru mengkomunikasikan hasil penilaian kepribadian siswa kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan sebagai informasi untuk menentukan nilai akhir semester.	- Guru sudah mengkomunikasikan hasil penilaian kepribadian siswa kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan sebagai informasi untuk menentukan nilai akhir semester.	- Guru memiliki buku catatan kepribadian siswa .

146	Sekolah/Madrasah mengkoordinasikan ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas.	- Sekolah sudah mengkoordinasikan ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas.	- Sekolah memiliki kalender pendidikan dan mengkoordinasikan kepada semua guru melalui rapat dewan guru. - Sekolah memiliki jadwal UTS, UAS, UKK.
147	Sekolah/Madrasah menentukan kriteria kenaikan kelas melalui rapat.	- Sekolah sudah menentukan kriteria kenaikan kelas melalui rapat.	- Sekolah memiliki KKM masing – masing bidang studi pada masing – masing kelas dan disampaikan pada waktu rapat.
148	Sekolah/madrasah menentukan nilai akhir kelompok mata pelajaran estetika dan kelompok mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.	- Sekolah sudah menentukan nilai akhir kelompok mata pelajaran estetika dan kelompok mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.	- Sekolah memiliki dokumen KKM mata pelajaran Penjasorkes dan SBK.
149	Sekolah/Madrasah menentukan nilai akhir kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian.	- Sekolah sudah menentukan nilai akhir kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian.	- Sekolah memiliki dokumen KKM mata pelajaran Agama dan PKn.
150	Sekolah/Madrasah melaporkan hasil penilaian setiap akhir semester kepada orang tua/wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan.	- Sekolah sudah melaporkan hasil penilaian setiap akhir semester kepada orang tua/wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan.	- Sekolah membagikan raport siswa setiap akhir semester, - Daftar hadir penerimaan raport

151	Sekolah/Madrasah melaporkan pencapaian hasil belajar siswa kepada Dinas Pendidikan/kankemenag Kabupaten/Kota.	- Sekolah sudah melaporkan pencapaian hasil belajar siswa kepada Dinas Pendidikan/kankemenag Kabupaten/Kota.	- Sekolah memiliki dokumen laporan UTS, UAS, UKK, Ujian kepada Dinas Pendidikan.
152	Sekolah/Madrasah menentukan kelulusan siswa dari satuan pendidikan.	- Sekolah sudah menentukan kelulusan siswa dari satuan pendidikan.	- Sekolah mengadakan rapat dewan guru untuk menentukan kelulusan siswa - Sekolah memiliki notulen dan daftar hadir rapat kelulusan
153	Sekolah/Madrasah menentukan nilai rata-rata sebagai kriteria kelulusan Ujian Nasional (UN).	- Sekolah sudah menentukan nilai rata-rata sebagai kriteria kelulusan Ujian Nasional (UN).	- Sekolah mengadakan rapat dewan guru untuk menentukan kriteria kelulusan UN - Sekolah memiliki SK kriteria kelulusan UN.
154	Sekolah/Madrasah menentukan nilai minimal mata pelajaran sebagai kriteria kelulusan Ujian Nasional (UN).	- Sekolah sudah menentukan nilai minimal mata pelajaran sebagai kriteria kelulusan Ujian Nasional (UN).	- Sekolah mengadakan rapat dewan guru untuk menentukan kriteria kelulusan minimal UN - Sekolah memiliki SK kriteria kelulusan minimal UN.
155	Sekolah/Madrasah menerbitkan dan menyerahkan surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) setiap siswa yang mengikuti Ujian Nasional (UN).	- Sekolah sudah menerbitkan dan menyerahkan surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) setiap siswa yang mengikuti Ujian Nasional (UN).	- Sekolah memiliki dokumen SKHUN - Daftar hadir penyerahan SKHUN

156	Sekolah/Madrasah menyerahkan ijazah kepada setiap siswa yang telah lulus sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.	- Sekolah sudah menyerahkan ijazah kepada setiap siswa yang telah lulus sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.	- Sekolah memiliki dokumen Ijazah siswa yang telah lulus - Daftar hadir penyerahan Ijazah
157	Sekolah/Madrasah menerima siswa baru dengan menggunakan berbagai pertimbangan.	- Sekolah sudah menerima siswa baru dengan menggunakan berbagai pertimbangan.	- Sekolah memiliki dokumen penerimaan siswa baru (daftar siswa baru, akte kelahiran, formulir pendaftaran, ijazah TK)